

# Klinkerlink

## Een kijkje in de corona-controlekamer van Klinkers

*Uit de RIVM-cijfers blijkt dat de heropening van de scholen na de kerstvakantie tot een flinke groei van coronabesmettingen onder scholieren heeft geleid. Afgelopen week steeg het aantal infecties bij kinderen tussen de 0 en 12 jaar met 131% (bron: NOS)*

Als school hebben we er momenteel een dagtaak aan om te monitoren hoeveel besmettingen er in welke klas zijn. Wanneer het aantal besmettingen tot 3 gestegen is, hebben we altijd contact met de GGD (met bijbehorende wachttijden aan de telefoon). Er wordt bekeken hoe lang de klas dan in quarantaine moet en of de leerkracht in staat is om thuisonderwijs te verzorgen. Wanneer een leerkracht in quarantaine moet maar de klas niet, is het nog maar de vraag of er een invaller voor die groep beschikbaar is. Aangezien corona geen weekend kent, zijn de weekenden momenteel ook geregeld gevuld met het managen van corona-gerelateerde zaken.

Zodra een leerling een positieve test (zelftest of PCR-test) heeft, worden we als school snel op de hoogte gebracht door de betreffende ouders. Het is fijn dat jullie dit zo snel na afname van de test doen. Vanaf 3 besmettingen in een klas moet de hele groep in quarantaine. In het gunstigste geval is dat beslismoment buiten schooltijd. Een enkele keer moet een groep onder schooltijd naar huis. De dag het kind voor het laatst op school was is dan dag 0. Wanneer op een later moment blijkt dat er nog besmettingen bijgekomen zijn en die kinderen later dan de vastgestelde dag 0 nog op school waren, verschuift de dag 0 voor de rest van de klas.

### Een overzicht van de afgelopen week:

10 januari 2022: 2 groepen thuisonderwijs (leerkrachten in quarantaine, geen invallers beschikbaar)  
11 januari 2022: 2 groepen thuisonderwijs (leerkrachten in quarantaine, geen invallers beschikbaar)  
12 januari 2022: 2 groepen thuisonderwijs (leerkrachten in quarantaine, geen invallers beschikbaar)  
13 januari 2022: 3 groepen thuisonderwijs (leerkrachten in quarantaine, geen invallers beschikbaar)  
14 januari 2022: 2 groepen thuisonderwijs (leerkrachten in quarantaine, geen invallers beschikbaar)  
1 groep onder schooltijd in quarantaine gegaan wegens 3 besmettingen in de groep  
17 januari 2022: 3 groepen quarantaine  
18 januari 2022: 3 groepen quarantaine  
19 januari 2022: 3 groepen quarantaine

Vandaag is T-day: Testing-dag. Voor de 3 groepen die momenteel in quarantaine zitten is vandaag dag 5. De kinderen die niet besmet waren mogen zich vandaag laten testen bij de GGD en bij een negatieve uitslag mogen zij morgen weer naar school. Dat is heel fijn. Echter zit daar ook een maar aan. De aantallen besmettingen zijn in die groepen opgelopen tot 8 tot 12 leerlingen waardoor de helft van de leerlingen van iedere klas morgen zeker nog niet aanwezig zal zijn.

We begrepen dat het OMT zich vrijdag zal buigen over de huidige situatie in het onderwijs. We zijn benieuwd wat dat voor nieuwe regelgeving met zich mee zal brengen.



## Inhoud:

Corona-controlekamer ..	1
KC Macht en Bestuur .....	2
Nieuwe leerkrachten .....	3
Luizen .....	3
Baby's!.....	4



## Kalender:

25-01 MR vergadering

## KC Macht en bestuur / Hoe wij onszelf organiseren

In een van de voorgaande Klinkerlinken (nummer 20 van vorig schooljaar en nummer 6 van dit schooljaar) hebben we u geïnformeerd dat we momenteel kandidaat-school zijn om IB World School te worden.

Wit u meer lezen over een IB World School dan kunt u dat doen op de volgende website: [Primary Years Programme \(PYP\) - International Baccalaureate® \(ibo.org\)](http://Primary Years Programme (PYP) - International Baccalaureate® (ibo.org))

Het team is zich sinds dit schooljaar aan het verdiepen in de theorie achter een IB World School. Omdat het werken volgens de principes van een IB World School nog meer uitgaat van onderzoekend leren, hebben we bij de voorbereiding van kernconcept Macht en Bestuur al een stap gemaakt richting het werken volgens deze principes.

In plaats van kernconcepten gaat het *Primary Years Program (PYP)* uit van 6 vakoverstijgende onderzoeksthema's (*units of inquiry*).

- Wie wij zijn / *Who we are*
- Op welke plaats en tijd we zijn / *Where we are in place and time*
- Hoe wij onszelf uitdrukken / *How we express ourselves*
- Hoe de wereld in elkaar zit / *How the world works*
- Hoe wij onszelf organiseren / *How we organise ourselves*
- Het samen delen van de planeet / *Sharing the planet*

Kernconcept Macht en Bestuur past bij het onderzoeksthema 'hoe wij onszelf organiseren'.

Centraal in dit onderzoeksthema staat het besef wat macht is, hoe je macht kunt krijgen en hoe macht wordt uitgeoefend. Een belangrijk aspect van het uitoefenen van macht is het opstellen van regels. Met regels wordt orde aangebracht. Een groep heeft regels nodig om als groep en als individu binnen de groep te kunnen functioneren. Dit geldt zowel voor een kleine groep (gezin, klas) als voor een land. Deze regels of wetten kunnen impliciet of expliciet zijn. Het stellen van de regels kan heel autoritair gebeuren (als alle macht in handen is van één persoon) of heel democratisch (als alle personen binnen de groep evenveel macht hebben).

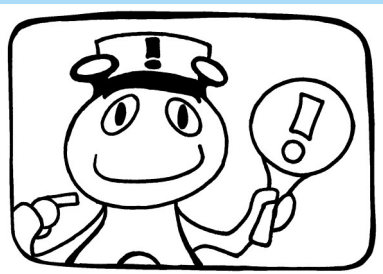
Vorige week hebben we het onderzoeksthema geopend.

In unit 1 vertelden de juffen allemaal een nieuwe regel aan de kinderen. Die regel was tegenstrijdig aan die van een andere leerkracht. De een zei brood in de fruitbak, de ander schoenen uit, en de ander weer schoenen aan. Dat zorgde voor een heerlijke verwarring bij de kinderen: "huh, de ene juf zegt dit, de andere juf zegt dat". Van daaruit zijn zij in de groep het gesprek aangegaan dat het niet handig is dat iedereen maar wat zegt. Maar dat het soms wel handig is om regels en afspraken te hebben.

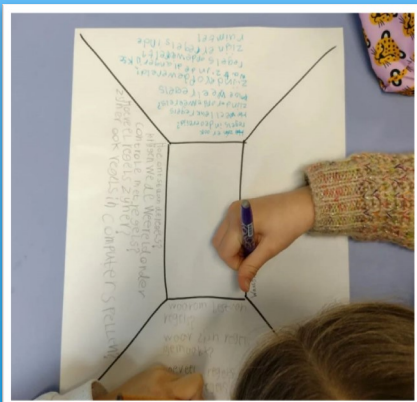
In unit 2 hebben de kinderen een filmpje te zien gekregen waarbij juffrouw Joortje het verschil tussen regels en afspraken heeft uitgespeeld. Dit is ook wat nu centraal staat in de groep.

In unit 3 zijn de kinderen geconfronteerd met hele oneerlijke regels. Zo mochten de kinderen met blauwe ogen 5 minuten langer pauze houden en mochten de kinderen met een spijkerbroek aan iets voor zichzelf doen terwijl de andere kinderen een instructie moesten volgen.

In unit 4 zijn de leerlingen gestart met een mindmap over alles wat ze al weten over hoe we onszelf georganiseerd hebben.



macht en bestuur



## Nieuwe leerkrachten

Na de kerstvakantie zijn er 3 nieuwe collega's op Klinkers gestart. Juffrouw Jessica zal in groep Robijn staan op de dagen dat Kim Schoenmakers op Willemspoort werkt. Juffrouw Ireen staat op dinsdag in Smaragd en op woensdag en donderdag in Saffier. In Valkenoog zal juffrouw Janna Lizzy vervangen tijdens haar werkzaamheden buiten de groep en haar zwangerschapsverlof.

Juffrouw Jessica en juffrouw Ireen stellen zich hieronder alvast aan u voor:

Mijn naam is Jessica, ik ben 23 jaar oud en ik woon op dit moment in Waalwijk. Vanaf donderdag 13 januari ben ik op dinsdag, donderdag en vrijdag te vinden in unit 1 bij Robijn.

In mijn vrije tijd vind ik het leuk om met vriendinnen naar een terras te gaan, bordspellen te spelen en een goed boek te lezen.

Ik hoop u zo snel mogelijk weer live te kunnen ontmoeten.

Juf Jessica

Mijn naam is Ireen. Vanaf de kerstvakantie ben ik weer vol enthousiasme op Klinkers begonnen. Na mijn eerdere Klinkerstijd (9 jr.), heb ik de afgelopen jaren gewerkt op bs. De Vijf Hoeven in de wijk Oud-Noord. Een tijd vol mooie uitdagingen met een totaal andere populatie dan die van deze school. Hoewel ik daar met veel plezier gewerkt heb, was ik toe aan een verandering en vind ik het fantastisch dat ik nu weer 'thuis', op Klinkers ben.

Ik ben dit jaar begonnen aan de opleiding tot taal-leesexpert. Ik houd van taal en lezen en wil graag kinderen motiveren om te genieten van een goed boek.

Ik hoop dat de situatie rondom Covid snel verandert, zodat we elkaar kunnen ontmoeten in en om de school.



## Donderdag 20 januari GEEN studiemiddag.

### Luizen

Luizen. Helaas houden deze beestjes geen rekening met de coronamaatregelen en bezoeken ze mensen met meer dan 4 per dag.

Op dit moment mogen wij nog steeds geen ouders toelaten in de school. En helaas geldt dit ook voor de ouders die ons altijd helpen met het controleren op luizen, 'de luizenpluizers'.

Daarom willen we jullie als ouders vragen thuis de haren van uw kind regelmatig te controleren. Wat het fijnste werkt hiervoor is een luizenkam, zodat u pluk voor pluk de haren en de hoofdhuid goed kunt bekijken. Maar ook met uw handen kan dit prima.

Bij deze nieuwsbrief zit een brief van de GGD met hoe u het beste te werk kunt gaan als u inderdaad luizen of neten heeft gevonden.

Mocht u thuis luizen of neten hebben gevonden zouden wij het fijn vinden als u de leerkracht op de hoogte brengt. Zo kan er (uiteraard discreet) naar de rest van de ouders gecommuniceerd worden en kunnen ook zij alert zijn en eventueel actie ondernemen.

Bij vragen kunt u altijd opnemen met de leerkracht.

## Baby's!

Twee keer leuk nieuws in een korte tijd op Klinkers.

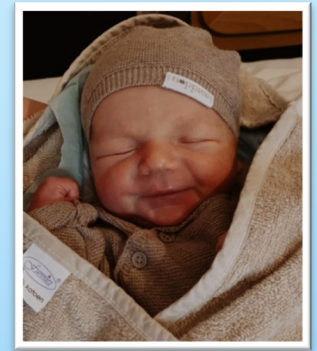
Op zaterdag 25 december is meneer Wout vader geworden van een gezonde dochter, Cato.

Op vrijdag 14 januari is meneer Pim voor de tweede keer vader geworden van een gezonde zoon, Teun.

Meneer Wout en meneer Pim genieten deze weken van hun vaderschapsverlof. Helaas voor meneer Wout is corona ook op kraamvisite gekomen...



**Cato**



**Teun**