

Klinkerlink

Kriebels in je buik

Komende week zullen wij gaan werken rondom het project 'Kriebels in je buik' van de Rutgers stichting. In alle units worden lessen gegeven over seksuele en relationele ontwikkeling van kinderen. Er wordt in iedere thuisgroep aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:

1. Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld.
2. Voortplanting en gezinsvorming.
3. Sociale en emotionele ontwikkeling.
4. Seksuele weerbaarheid.

Deze 4 onderwerpen staan in iedere unit centraal. Uiteraard gaan we in unit 4 veel dieper op de stof in dan in unit 1.

In unit 1 leren kinderen de lichamelijke verschillen tussen jongens en meisjes. Ook gaat het over elkaar aanraken. Waar raak je elkaar wel aan en wat is privé? Wat vind je fijn en wat vind je niet fijn? En wat kun je doen als je het niet fijn vindt?

In unit 2 praten de kinderen met elkaar over hoe je je voelt als je bloot bent. En dat het normaal is dat dat thuis anders voelt dan op een andere plaats. Ze praten over hoe ze geboren zijn en over dat je speciale gevoelens voor iemand kunt hebben.

In unit 3 leren de kinderen over het ontstaan en de geboorte van een baby. De verschillende onderdelen van het lichaam komen aan bod en de behoefte aan privacy die mensen hebben. Maar ze praten met elkaar ook over de mensen om je heen, verschillende soorten vriendschappen en verliefd zijn.

In unit 4 besteden we aandacht aan jongens en meisjes in de puberteit. Wat gaat er allemaal veranderen aan je lichaam. Er wordt gesproken over wat seks is en wat veilig vrijen inhoudt. Ook wordt er aandacht besteed aan mannen en vrouwen in de media en grensoverschrijdend gedrag.

Mocht u thuis ook met dit onderwerp aan de slag willen dan zijn de boeken 'ik vind jou lief' (voor de onderbouw) en 'ben jij ook op mij?' (voor de bovenbouw) van Sanderijn van der Doef erg leuk om samen te lezen.



Inhoud:

Kriebels in je buik.....	1
KC Macht en Bestuur	2
Pasen	3



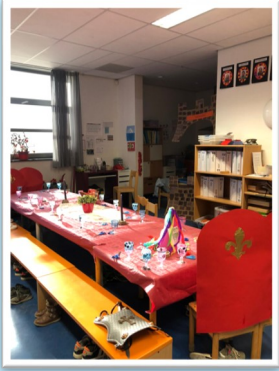
Kalender:

- 02-04 Goede vrijdag: vrij
- 05-04 2e paasdag: vrij
- 08-04 MR vergadering
- 13-04 opening KC tijd en ruimte

Kernconcept Macht en Bestuur

Deze week sluiten wij kernconcept Macht en Bestuur af.

De kinderen van unit 1 zijn vandaag als prinsen, prinsessen en ridders naar school gekomen. Met de klas hebben zij de hele dag feest gevierd zoals ze dat vroeger in een echt kasteel deden.



In unit 2 hebben de kinderen de vraag gekregen vanuit Slot Loevestein of ze willen helpen met het maken van informatieboekjes over het kasteel. De leerlingen hebben het kasteel nagemaakt en er door middel van de app 'storyjumper' een informatief verhaal van gemaakt. Deze verhalen gaan zij delen aan elkaar, met hun ouders en natuurlijk met de mensen van Slot Loevestein.



In Unit 3 hebben de leerlingen zich de afgelopen weken verdiept in een persoon met macht uit de geschiedenis. Dit hebben zij gedaan in groepjes. Nadat zij zich hier in verdiept hadden moesten zij een script schrijven en een toneelstukje voorbereiden. Als afsluiting van het kernconcept hebben zij vandaag de toneelstukjes voor elkaar opgevoerd. Daarna hebben de leerlingen elkaar tips en tops gegeven.

Nadat in unit 4 de campagnes gevoerd waren mocht de winnende partij een schooldag verzorgen. Dat gebeurde op vrijdag 26 maart. Een leerling uit unit 4 heeft daar het volgende stukje over geschreven:



Dit KC hebben de kinderen van unit 4 veel geleerd over de politiek en hoe de verkiezingen gaan. We hebben het democratiespel gespeeld in de klas. De kinderen mochten zelf groepjes maken en in die groepjes werd een lijsttrekker gekozen. Vervolgens gingen ze campagne voeren en posters maken. Ook hebben ze een planning gemaakt voor vrijdag 26 maart. Maar dingen zoals rekenen en taal waren wel verplicht. Daarna gingen de lijsttrekkers van de partijen een pitch houden en ging iedereen stemmen in het stemhokje. Toen werden de stemmen geteld en de lijsttrekker van de partij met de meeste zetels werd minister-president. De zetels werden verdeeld en toen ontstond er een tweede-kamer. Daarna koos de minister-president welke met partij hij wilde samen werken. Daaruit ontstond het kabinet. Het kabinet overlegde en luisterde naar wat de tweede-kamer wilde. Met zo veel mogelijk ideeën maakte ze een planning voor vrijdag 26 maart. De tweede kamer stemde er over. Als hij goed gekeurd wordt mag het kabinet het uit voeren. Maar als het afgekeurd wordt moeten ze dingen aan passen waardoor het wel naar zin is. En om 26 maart was het eindelijk zo ver de ministers hadden het voor het zeggen. Daarvoor op donderdag 25 maart had het kabinet een persconferentie gegeven over wat er allemaal gebeurd was in dit KC. Het volk en de tweede-kamer typete mee want op maandag 29 maart moesten zij een krantenartikel schrijven over de persconferentie en over de inhoud van het KC. De ministers/het kabinet moesten een brief schrijven daarin stond een samenvatting van de persconferentie.

Geschreven door Feline uit Topaas

Paasviering

Zoals u in de mail van Freddy heeft kunnen lezen vieren wij morgen Pasen op school. We denken dat we, ondanks de coronabeperkingen, een leuk programma hebben samengesteld.

In de ochtend willen we graag met de kinderen genieten van een paasontbijt. We vragen hiervoor of ieder kind een zelf gemaakt gezond ontbijtje mee naar school wil nemen met iets lekker te eten en drinken hierin. Omdat we een gezonde school willen zijn vragen we of de kinderen een gezond ontbijtje mee naar school kunnen nemen zonder al te veel zoetheid. 1 Paaseitje per kind vinden we voldoende.

Zo maken we er een leuke en lekkere start van de dag van.

De rest van de dag zal gevuld worden met diverse paas-activiteiten.



Fijn paasweekend allemaal!

Portfoliomappen

Morgen zullen alle kinderen hun portfoliomap mee naar huis nemen. Zoals eerder gecommuniceerd zal dit zonder een uitdraai van de cito-toetsen zijn. Maar er zit wel een heleboel ander werk in waar uw kind trots op is. Kijk daarom samen met uw kind de map eens rustig door en laat uw kind vertellen over zijn of haar werk.

Wanneer uw kind al een portfoliogesprek heeft gehad vindt u ook een verslag van dat gesprek in de map.

Veel kijkplezier samen!