

Klinkerlink

Kernconcept Tijd en Ruimte



Vorige week dinsdag openden wij kernconcept Tijd en Ruimte. In de zandbak van unit 1 werden échte dinobotten opgegraven. De leerkrachten en studenten van unit 2, 3 en 4 hadden zich verkleed als een persoon uit de geschiedenis.

Inmiddels zijn we al weer zo'n 2 weken op weg.

De kinderen van unit 1 hebben botten opgegraven en zijn daarmee naar het museum geweest om te vragen of het dinobotten zijn. In het museum hebben zij veel geleerd en gezien van dino's. De komende weken gaan zij er in de klas nog meer over leren en spelen. In alle klassen zijn verschillende ontdekhoeken. Met alle informatie die zij opgedaan hebben in het museum en in de klas zullen zij een eigen museum gaan maken.

Unit 2 steekt in op hoe kinderen vroeger leerden. Hierbij verdiepen zij zich in de ambachten en leermeesters. Vervolgens zullen zij zelf in workshops aan de slag gaan met de verschillende ambachten: (straat)theater, schilderen, timmeren en handwerken. Op deze manier gaan zij allen toewerken naar een afsluitend toneelstuk.

In unit 3 en 4 wordt dit kernconcept unit-doorbroken gewerkt. Dat wil zeggen dat de kinderen van unit 3 en 4 gaan samenwerken. Het is de bedoeling dat zij met elkaar een museum gaan maken. Er zijn 4 groepen gemaakt die bestaan uit een klas uit unit 3 en een klas uit unit 4. Iedere groep is verantwoordelijk voor 2 tijdvakken.

De afgelopen weken zijn de units vanuit de kunst de geschiedenis in gedoken. Ook hebben zij al veel workshops gevolgd waarin zij informatie kregen over de 2 tijdvakken.

Vandaag hebben de kinderen een leeg museum te zien gekregen en is aan hun de opdracht om dat lege museum de komende weken te gaan vullen met alles wat hen aanspreekt over de tijdvakken.



Tijd & Ruimte



In deze Klinkerlink:

KC Tijd en Ruimte.....	1
Jantiena.....	2
Onderwijsstaking.....	2
Zaalvoetbal.....	3
Oproep vanuit de OR.....	3
Oproep groene schoolplein ...	3
Cultuur in de wijk.....	4
Denktank hoogbegaafdheid...	4



Op de kalender:

- 22-01 studiemiddag
- 30-01 school gesloten
- 31-01 school gesloten

Wijzigingen op de kalender!

De musical van unit 4 is
op 8 juli 2020
in plaats van
24 juni 2020!

De thema-ouderavond
van 10 februari 2020
gaat niet door!



Jantiena

Zoals u vorige week in een mail van het bestuur (verzonden door Freddy) heeft kunnen lezen zal Jantiena niet langer meer directeur zijn van Klinkers. Helaas vraagt haar re-integratie meer tijd en heeft het bestuur van Xpect Primair moeten besluiten op zoek te gaan naar een nieuwe directeur. Op deze manier kan Jantiena meer ruimte nemen om volledig te herstellen en kan het team van Klinkers verder werken aan de ontwikkeling van de school. Gérard Massar zal als interim-directeur op Klinkers werkzaam zijn totdat een nieuwe directeur gevonden is.

Wij wensen Jantiena veel succes met haar herstel! Gelukkig blijft ze verbonden aan Xpect Primair en zullen wij als team haar nog regelmatig tegen komen in het werkveld.

Woensdag 22 januari 2020: Studiemiddag.
12.30 uur alle leerlingen vrij.

Donderdag 30 januari & vrijdag 31 januari 2020
School gesloten.

Onderwijsstaking 30 en 31 januari

Zoals u in de mail van 9 januari 2020 hebt kunnen lezen gaat de school dicht op 30 en 31 januari.

Opnieuw voelt het onderwijsveld, landelijk, de noodzaak om een signaal af te geven aan de overheid. Als je leerkrachten vraagt waar hun grootste zorg ligt, dan is dat wel over het feit dat er een tekort is aan leraren. Een eerlijk salaris en een gezonde werkdruk helpen om het vak aantrekkelijker te maken. Zo worden niet alleen nieuwe mensen aangetrokken, maar kunnen we ook leerkrachten behouden.

Wij merken het geregeld dat er geen vervanging te krijgen is en wringen ons dan in allerlei bochten om te voorkomen dat we klassen naar huis moeten sturen. Zo staan geregeld mensen die ingeroosterd zijn om de werkdruk te verlichten voor de groep wanneer een leerkracht afwezig is. Maar ook worden kinderen regelmatig verdeeld over andere groepen, komt er een parttimer extra werken of de intern begeleider laat het eigen werk liggen, om een groep op te vangen. We naderen geregeld de grens van onze mogelijkheden.

U zult hier als ouders steeds vaker mee te maken krijgen. Wij beseffen dat 2 dagen de school sluiten veel ongemak met zich mee kan brengen voor u als ouder, maar de gevolgen zullen op lange termijn zeer groot (nóg groter) zijn als er niet structureel iets gaat veranderen. Wij sluiten twee dagen de school, niet alleen voor onszelf, maar zeker ook voor "onze" kinderen. Deze dagen gaan wij gebruiken om gezamenlijk na te denken over hoe we structureel het lerarentekort te lijf kunnen gaan op Klinkers en de kwaliteit van onderwijs ook in de toekomst kunnen garanderen voor elk kind. Kinderen en wij verdienen beter!

Zaalvoetbal

In de kerstvakantie hebben vijf teams van Klinkers meegedaan aan het zaalvoetbal toernooi.

Voor de vakantie hebben de meiden van unit 4 onder leiding van meneer Frank nog een extra training gehad, en met succes! Ze behaalden tijdens de wedstrijd de sportiviteitsprijs!

Ook de jongens van unit 4 hebben voordat het toernooi plaatsvond een onderlinge wedstrijd gehouden in de gymzaal van school. Helaas hebben zij geen beker gewonnen, maar wat een voetbaltalenten en wat een sterk samenspel!

Unit 3 heeft met het team ook flink zijn best gedaan, want daar is de beker mee naar huis gegaan! Super gedaan!

Het team uit unit 2 heeft in T-kwadraat onder leiding van een sportieve coach super gespeeld. Helaas geen beker, maar wij zijn super trots op jullie doorzettingsvermogen en sportiviteit! Op naar de volgende vakantietoernooien!



Wie komt de OR helpen?

Over een maand is het zover, CARNAVAL!!!!

Op vrijdag 21 februari gaan we met z'n allen los in te gekke kleding en hosen we op nog gekkere muziek.

De school zal op **vrijdag 14 februari om 8.30 uur** versierd gaan worden. We kunnen hierbij ieders hulp hard gebruiken, al is dat voor een half uurtje... Wil je mee komen helpen, geef je dan op door een mail te sturen aan Thalja: tjimmink@hotmail.com

Na de viering ruimen we alles om 12.30 op, ook daar zouden we hulp bij kunnen gebruiken.

alvast bedankt, en alaaaaffffff!!!

Oproepje!

Ons groene schoolplein ligt er al prachtig bij. We zouden nog 1 maal gebruik willen maken van een aantal spierballen die ons willen helpen. Van een stoeptegels willen we een tribune maken.

Wie heeft er zin om een keer te helpen?

Geef je op bij juf Cindy: cindy.nuijten@xpectprimair.nl en zij zal regelen dat er een datum geprikt wordt waarop iedereen die zich opgegeven heeft kan. Het zou namelijk ook onder schooltijd kunnen.

Vele handen maken licht werk



Cultuur in de Wijk : behoeftepeiling

Graag willen wij ons aan jullie voorstellen. Wij zijn Ellen Mallens, Gerion Goossens en Nina Ruge. Ellen is werkzaam op bs de Boemerang. Gerion op bs Meander als groepsleerkrachten in groep 1-2. Nina is Dansdocent op Factorium.

Na de zomervakantie zijn we samen aan de slag gegaan als Cultuurcoaches voor de scholen de Boemerang, Meander, Klinkers, de Petteflet, de Bloemaert, Driecant en Koolhoven.

In deze pilot, opgezet door Bureau Cist (Cultuur in school Tilburg), gaan we de verbinding tussen de scholen en de wijk onderzoeken. We gaan kijken welke behoefte er ligt bij kinderen, ouders en de school op het gebied van Kunst en Cultuureducatie na schooltijd.

Het doel is om kinderen kennis te laten maken met verschillende vormen van kunst en cultuur om zo een bijdrage te leveren aan de talentontwikkeling van kinderen.

Dit gebeurt door het ontwikkelen van een programma dat zo de schakel vormt tussen de school, de wijk en verschillende culturele organisaties. Zo zorgen we voor een kunst- en culturaanbod voor kinderen op de scholen of locaties in de wijk.

Verder houden we u graag op de hoogte van onze vorderingen en plannen om Kunst en Cultuureducatie in de Reeshof op een hoger plan te tillen. Bij deze Klinkerlink treft u een link, waarbij u enkele vragen kunt beantwoorden voor de behoeftepeiling. Invullen duurt niet langer dan een minuutje van uw tijd.

Ook is er op woensdag 29 januari vanaf 8.20u gelegenheid om de korte vragenlijst ter plekke in te vullen op een tablet. Wij zullen die ochtend op Klinkers aanwezig zijn.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=8bxBJbFWkGe-5ML36JmMs_Jq-ihDENGupLwFxqH5d1UNUhJUK8wWVpMOUVSQ0VCRk82N1IWRkVFQS4u

Denktank hoogbegaafdheid

Een paar jaar geleden is de denktank hoogbegaafdheid in het leven geroepen. Deze denktank bestaat uit ouders, leerkrachten, Iber en didactisch ondersteuner. Met elkaar praten zij over hoe we op Klinkers de meerbegaafde kinderen nog beter kunnen bedienen.

De denktank (hoog) begaafdheid is onlangs bij elkaar geweest. Wij zijn blij dat er zich weer nieuwe ouders hebben gemeld. Zo kunnen we samen (ouders en leerkrachten) optrekken en bespreken wat leeft op dit gebied.

We constateren dat signaleren erg belangrijk is. Herkennen en vooral erkennen van deze kinderen is de kern van alles. Ouders vinden het belangrijk dat de informatie goed wordt doorgegeven naar de volgende leerkracht, zeker bij de overstap naar een volgende unit. Eén ouder gaf aan dat ze dit jaar bij de overdracht was en dat heeft veel opgeleverd.

Er leeft een vraag wat we doen met kinderen die dubbel bijzonder zijn (bijvoorbeeld bij een combinatie met autisme, ADHD). Mogen die wel of niet in de peergroup? Dat mag, maar alleen als het de processen van de andere kinderen in de groep niet belemmert.

Ouders gaven aan dat het voor sommige ouders nog best een drempel is om op school aan te geven dat hun kind slim is. Het advies van andere ouders: "gewoon" doen! Ontwikkelingen op het gebied van (hoog)begaafdheid is voor school een voortdurend proces, waarin wij nog steeds leren en verbeteren.