

Klinkerlink

Kernconcept Communicatie



Vorige week dinsdag openen wij kernconcept Communicatie. De leerkrachten beelden sinterklaasliedjes uit om te laten zien dat je ook zonder te praten kunt communiceren met elkaar.

Communicatie is één van de meest wezenlijke kenmerken van de mens. Ook bij het leren speelt communicatie een belangrijke rol. We communiceren voortdurend met elkaar, zowel mondeling als schriftelijk, zowel verbaal als non-verbaal. Bij communicatie probeert de zender een boodschap over te brengen naar de ontvanger. Of de boodschap over komt zoals bedoeld hangt af van twee factoren: wil de ontvanger de boodschap ontvangen en begrijpt de ontvanger de boodschap. Een boodschap kan verkeerd begrepen worden als de boodschap onvoldoende duidelijk is of anders wordt geïnterpreteerd dan bedoeld. Er is dan sprake van een misverstand. Er kan ook sprake zijn van een andere waarneming van de werkelijkheid. De werking van de zintuigen komt daarom eveneens in dit kernconcept aan bod.

Het kernconcept hangt nauw samen met het basisdomein taal. In dit kernconcept worden de inzichten aangedragen, waardoor leerlingen inzien waarom de vaardigheden die ze bij taal leren van belang zijn. Ze leren bijvoorbeeld het belang van een correcte spelling en grammatica en een goede lay-out, omdat een boodschap die er aantrekkelijk uitziet, beter wordt opgenomen en eerder aangenomen. Leerlingen leren wat de ingrediënten zijn van een goede communicatie, in het basisdomein taal oefenen ze de vaardigheden om dit te bereiken.

In unit 1 en 2 zal vooral veel gecommuniceerd worden met Sint en Piet. Ook zijn er spelhoeken waarin de kinderen Sint en zijn Pieten na kunnen spelen.

Unit 3 staat tijdens dit kernconcept stil bij de vraag 'Hoe breng ik mijn boodschap over?' De komende weken schrijven zij een fantasieverhaal en houden zij een voorleeswedstrijd. Het fantasieverhaal wordt gemaakt aan de hand van prenten uit het prentenboek 'Waar is de taart'. Zij mogen het verhaal opslaan in Microsoft Teams en OneNote. Bij de voorleeswedstrijd wordt er gelet op het gebruik van voorleesstrategieën en komt er een heuse unitwinnaar uit de bus!



In unit 4 wordt ook veel rond Sint en Kerst gewerkt. Daar gaan ze zelfs een pepernotenchallenge doen.



In dit nummer:

KC Communicatie	1
Tilburg Trappers	2
Sint op Klinkers.....	2
Oma Piet.....	2
Sint in unit 3 & 4.....	3
Professionaldag.....	3
Kerstviering	3



Op de kalender:

4-12 OR en MR
6-12 Studiedag

Tilburg Trappers



Klas Zonnestein is met een uitstapje naar Tilburg Trappers geweest. Ze hebben veel mogen zien: de kleedkamers en ze hebben ook naar de training gekeken. Ze mochten zelfs schaatsen met ijshockeysticks. Er kwamen ook twee Tilburg Trappers mee het ijs op. De ouders die hebben gereden mochten ook mee op het ijs. De juf heeft een schilderij gekregen en de kinderen een poster met 3 of meer handtekeningen. We hebben ook een groepsfoto gemaakt. Sommige kinderen vielen wel vaak, maar ze stonden wel met een lach op hun gezicht op. Het was dus heel leuk.

Gemaakt door: Feline uit Zonnestein



Sint op Klinkers

Op woensdag 5 december brengt Sinterklaas een bezoekje aan de school. Gezien de drukke verkeerssituatie heeft Sint al laten weten aan de achterkant van de school aan te komen. De kinderen verzamelen eerst in de klas. Daarna gaat de leerkracht met de kinderen naar buiten achter de school. Ouders mogen uiteraard blijven kijken bij de aankomst van Sint. De ouders staan dan op de speelplaats achter het hek, de kinderen staan dan buiten het hek rondom de wadi (sloot achter de school). Op deze manier kan iedereen het goed zien.

Oma Piet

Oma Piet zit nog in Spanje als Sinterklaas in Nederland aankomt. Oma Piet moet het rustiger aandoen van Sint want ze wordt al een dagje ouder. Oma hoort en ziet steeds minder en dat is niet handig als je cadeautjes naar het juiste adres moet brengen of als je door de schoorstenen moet luisteren of er wel gezongen wordt. Sinterklaas vond het beter als oma Piet in Spanje zou blijven om op het kasteel van Sinterklaas te passen en dat oma Piet daar alle plantjes en palmbomen water geeft en voor de kasteelkat zorgt. Want dat kan oma Piet nog wel heel goed.

Oma Piet vond het niet erg om in Spanje te blijven want ze heeft moeite om alle gesprekken van de andere Pieten te volgen. Maar nu ze een week alleen op het kasteel past, krijgt ze toch wel heimwee naar de grappen en grollen van de andere Pieten. Oma Piet krijgt het geweldige idee om een videoboodschap naar de kinderen van Klinkers te sturen met de vraag of zij haar willen helpen om Sinterklaas te verrassen met haar aanwezigheid op de dag dat Sint op Klinkers is. Zo ziet ze alle Pieten, de Sint en de kinderen van Klinkers weer.

Oma Piet weet niet hoe ze in Nederland moet komen, aangezien ze slechtiend en slechthoerend is, maar ze hoopt dat de kinderen van Klinkers haar kunnen helpen door goed te communiceren. En ze moet ook nog een oplossing vinden voor wie er voor de plantjes en de kasteelkat zorgt.

Sinds de opening van het kernconcept zijn de kinderen van Klinkers aan het nadenken over hoe ze het beste met oma kunnen communiceren en ervoor kunnen zorgen dat de boodschap duidelijk overkomt.

En nu maar hopen dat het lukt zodat oma Piet op 5 december ook een bezoekje kan brengen aan Klinkers.

Sinterklaas in unit 3 en 4

De Sint heeft het ontzettend druk om bij alle basisscholen in de Reeshof op visite te komen dit jaar. Daarom mogen de kinderen van unit 3 en 4 voor elkaar surprises maken.

De kinderen van unit 3 en 4 hebben voor het weekend lootjes getrokken waarop een naam van een klasgenoot en een verlanglijstje staat. Daarbij hebben ze van Sint drie euro ontvangen. Het is de bedoeling dat van die 3 euro cadeautjes gekocht worden voor het kind dat op het lootje staat. We hebben duidelijk aan de kinderen verteld dat er geen snoep gekocht wordt.

De cadeautjes mogen verwerkt worden in een mooie surprise waar ook een gedicht bij zit.

Op maandag 3 december verwachten wij alle surprises op school met een gedicht erbij. De naam van het kind voor wie de surprise is, is niet meteen zichtbaar aan de buitenkant van de surprise maar kan aan de onderkant of op de rijm geschreven worden.

Veel knutselplezier! Groeten, Sint.



Donderdag 6 december : Studiedag

Open Professionaldag

Op donderdag 15 november hebben wij onze deuren een dagje geopend voor professionals met wie wij samenwerken. Deze open dag is goed bezocht door zo'n 30 geïnteresseerden. Zo waren er logopedistes, fysiotherapeuten, studenten en docenten van de PABO, leerkrachten van basisscholen binnen ons bestuur en van basisscholen buiten ons bestuur, leerkrachten van het Beatrixcollege, de Nieuwste school en het Odulphus lyceum.

Al deze mensen kregen een presentatie over de visie van onze school en kregen daarna door leerlingen uit unit 4 een rondleiding door de school. Na afloop van deze rondleiding konden de bezoekers nog in gesprek met Jantiena, de IB-ers of leerkrachten.

We hebben erg leuke reacties ontvangen op dit initiatief en er is flink genetwerkt tijdens deze dag. Zo willen leerkrachten van een school voor voortgezet onderwijs nog een keer met het hele onderbouwteam een bezoek brengen aan onze school om inspiratie op te doen voor het herijken van hun visie. En een rekendocent van de PABO wil een keer aansluiten bij onze rekenhuiskamer.

Oproepje van onze conciërges

Wilt u onze conciërges helpen met wieden van onkruid vóór de ingang van de BSO? Of wellicht met vegen van de speelplaats van de kleuters? Geef dat even bij Freddy aan.

Kerstviering

Houdt u er in uw agenda alvast rekening mee dat de kinderen op donderdag 20 december 's- middags vrij zijn en aan het eind van de middag (begin van de avond) weer naar school gaan voor de kerstviering.