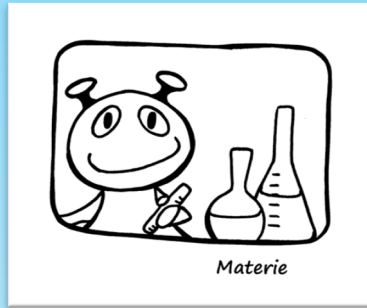


Klinkerlink

Kernconcept Materie

In dit kernconcept staat het inzicht centraal dat alle stoffen zijn opgebouwd uit een 100-tal atomen, de kleinste bouwstenen. Atomen hechten zich aan elkaar en vormen moleculen (kleinste verbindingen). Door het samengaan van atomen en moleculen kunnen alle verschillende stoffen die er op aarde zijn worden gemaakt. Als er atomen of moleculen worden samengevoegd die geen verbinding aangaan (er vindt geen chemische reactie plaats), spreken we van een mengsel, bv. een zoutoplossing.



Een tweede hoofdinzicht van dit kernconcept is dat stoffen verschillende verschijningsvormen kunnen aannemen. We noemen dit de fase waarin een stof zich bevindt (vaste stof, vloeistof, gas). Door verhitting of afkoeling gaat een stof over in een andere fase.

Het derde hoofdinzicht binnen dit kernconcept betreft het gegeven dat stoffen verschillende eigenschappen kunnen hebben. Voorbeelden van stoffeigenschappen zijn: kookpunt, smeltpunt en cohesie/adhesie.

In unit 1 zijn de kinderen lekker aan het werk rondom kerst en pakken daar onderdelen van materie bij waar de situatie zich voordoet.

In unit 2 hebben ze een kerstboom met allemaal gekke dingen er in. Deze kerstboom staat centraal. Ze praten en onderzoeken over de eigenschappen van het materiaal waar alle dingen van gemaakt zijn. Wat zie je, wat voel je, wat ruik je?

In unit 3 zijn de kinderen zelf een product aan het ontwerpen. Ze moeten daar ook alle marketing omheen regelen. Daarna zullen ze alle producten gaan verkopen op een kerstmarktplaats. De opbrengst van de kerstmarktplaats is voor een goed doel binnen de school.

In unit 4 zijn de kinderen aan de hand van een reader met teksten aan het kijken naar theorie. Hoe zitten materialen in elkaar, hoe werken mengsels, welke termen horen daar allemaal bij en wat betekent dit allemaal. De kinderen leren teksten te verwerken tot een mindmap om zo structuur en overzicht te krijgen over de 'materie'. We gaan ook aan de slag met het schrijven van informatieve teksten.



Inhoud:

KC Materie	1
Sinterklaas	2
Vanuit de MR	2
Kerstweek	3
Kerstontbijt	3



Kalender:

14-12	Studiemiddag
23-12	Studiemiddag
24-12	Studiedag

Sint

Gelukkig was het de Sint en 3 van zijn Pieten toch gelukt om afgelopen vrijdag een bezoekje te brengen aan Klinkers. Iedereen heeft er volop van genoten. Zelfs de kinderen die thuis in quarantaine zaten konden even aansluiten toen de Sint een bezoek bracht aan hun thuisgroep.



Dinsdag 14 december studiemiddag : 12.30 uur alle kinderen vrij.
Donderdag 23 december studiemiddag : 12.30 uur alle kinderen vrij.
Vrijdag 24 december studiedag.

Vanuit de MR

De afgelopen twee vergaderingen van de MR kwamen vrij vlot achter elkaar. We hebben in deze vergaderingen een heel aantal zaken met elkaar besproken. Eén daarvan is de verkeerssituatie rondom school om half 9, maar vooral half 3. Het is aan de voorkant van school erg druk. Dit zorgt soms voor onveilige situaties, vooral in de bocht voor school. Daar staan zo nu en dan veel auto's, maar ook taxibusjes geparkeerd, maar precies op die plek komen ook kinderen de weg op gefietst. We willen iedereen vragen om goed te bedenken wat je zelf kunt bijdragen aan de verkeersveiligheid rondom de school. We bespreken met elkaar of er een mogelijkheid is om de taxi's die kinderen ophalen om naar de BSO te gaan altijd op een vaste plaats te laten parkeren, bijvoorbeeld in de parkeervakken direct na de bocht (vlak voor de hoofdingang). Zeker omdat juist deze taxi's soms voor die gevaarlijke situaties met fietsende kinderen zorgen. Dit onderwerp wordt vast vervolgd.

In het gedeelte waarbij Jasper onze directeur aanwezig was vertelde hij ons over de begroting. Hij komt met de positieve boodschap dat we er financieel goed voor staan en presenteert ons een stip aan de horizon. Hoe ziet de nabije toekomst op financieel vlak uit.

Een tijdje geleden gaf de MR het leerkrachtenteam de opdracht mee eens te praten over schermtijd van kinderen. De MR ziet dat er in de units mooie gesprekken zijn gevoerd en dat er een duidelijke opbouw is in hoeveel tijd kinderen achter een scherm zitten. We concluderen dat het goed was om dit onderwerp eens aan de orde te stellen.

Rest ons voor nu niets anders dan Meggie een heel fijn zwangerschapsverlof te wensen na deze week en we zien haar graag over een tijdje weer terug in onze MR!

Wij zijn op zoek naar grote platen karton om mee te knutselen en om spelhoeken mee te maken.
Wie kan ons daar aan helpen?

Kerstweek



De OR is op zoek naar een kunst-kerstboom voor in de school. Wie heeft er nog eentje liggen die niet meer opgezet gaat worden in huis?

De Sint is weer terug naar Spanje en dat betekent dat Kerstmis weer voor de deur staat!

Voor de kerstweek hebben we 2 scenario's op de plank liggen. Welk scenario het wordt hangt af van het besluit van het kabinet over wel of geen 3e week kerstvakantie.

Scenario 1:

We gaan de week van 20 t/m 24 december naar school.

Maandag 20-12: Gekke-kersttruien-dag

Dinsdag 21-12: Kerstfeestje-op-je-hoofd-dag

Woensdag 22-12: Sprankelende-lichtjes-dag

Donderdagochtend 23-12: **Kerstontbijt en kerstviering**

Donderdagmiddag 23-12: vrij (er zal 's avonds géén kerstviering zijn)

Vrijdag 24-12: studiedag

Scenario 2:

Mocht het kabinet besluiten tot een vervroegde kerstvakantie:

Dan vervroegen we de kerst met een week: 14 t/m 17 december

Dinsdag 14-12: Gekke-kersttruien-dag

Woensdag 15-12: Kerstfeestje-op-je-hoofd-dag

Donderdag 16-12: Sprankelende-lichtjes-dag

Vrijdag 17-12: **Kerstontbijt en kerstviering**

Kerstontbijt

Donderdagochtend 23 december óf vrijdag 17 december organiseren we op school een kerstontbijt. Deze dag neemt ieder kind een eigen ontbijtje en drinken mee. Hieronder wat ideetjes hoe een kerstontbijtje er uit zou kunnen zien. Aangezien we een gezonde school zijn willen we vragen om hier bij het samenstellen van het ontbijt rekening mee te houden.

De OR zorgt nog voor iets lekkers deze ochtend. Na het ontbijt zullen er in elke klas nog feestelijke activiteiten plaatsvinden. We zullen er zo samen een hele fijne en gezellige kerstviering van maken.

