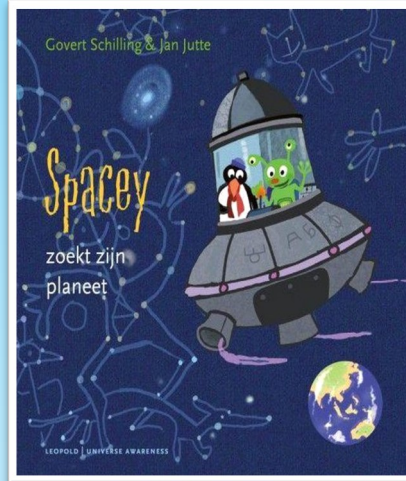


# Klinkerlink

## Kernconcept Tijd en Ruimte

Kernconcept Tijd en Ruimte is in volle gang.

De kinderen van unit 1 en 2 vonden tijdens een lentewandeling in het bos een ufo. Bij die ufo hing een briefje met 'help' er op. Ook zat er een voorleesboek in de ufo: "Spacey zoekt zijn planeet". De kinderen weten nu dat de gevonden ufo van Spacey is. Ze helpen Spacey bij het vinden van zijn planeet.



De leerkrachten lezen steeds 2 bladzijden voor uit het boek. Spacey ontdekt in het verhaal verschillende landschappen op aarde. Op deze manier leren de kinderen veel over de verschillende landschappen. In unit 1 wordt een verteltafel gemaakt waar alle landschappen uitgebeeld worden. In unit 2 stellen de kinderen bij elk nieuw landschap W-vragen op (Wie, Wat, Welke, Waarom, Wanneer en Hoe). Daarna gaan ze zelf op zoek naar informatie over het landschap om de vragen te beantwoorden.

In unit 3 zijn de kinderen begonnen door op uitstapje te gaan naar verschillende landschappen in de buurt: de heide, het bos, de rivier en het platteland. Ook hebben ze onderzoeken gedaan naar verschillende landschappen. Daarna zijn ze landschappen gaan koppelen aan de provinciën. Komende weken zullen ze verder in gaan zoomen op een provincie en de verschillende landschappen in kaart brengen. Hierbij krijgen ze ook te maken met schaalopdrachten.

Unit 4 is bezig met het ontdekken van de aarde en haar omgeving. Ze leren over diverse sferen ( bio-, cryo-, geo-, hydro-, atmos- en exosfeer) die maken dat onze aarde een gesloten systeem is. Welke invloed hebben deze sferen op onze wereld-delen. Ze bekijken diverse landschappen in de wereld, ontdekken landen over de hele wereld maar ook dicht bij huis. Ze werken aan een drieluik met daarin heidelandschap, bosgebied en stedelijk gebied.



## Inhoud:

KC Tijd en Ruimte .....	1
AMN-toets .....	2
Schoolfotoğraf .....	2



## Kalender:

03-05 tm 14-05	meivakantie
20-05	MR vergadering
24-05	2e pinksterdag

## Schoolfotograaf

Op dinsdag 29 juni zal de  
schoolfotograaf  
op Klinkers komen.



## AMN-toets

De kinderen van unit 4 zijn vandaag begonnen met de AMN-toets. Zowel de kinderen van groep 7 als de kinderen van groep 8 maken deze toets. Voor de kinderen van groep 7 is het een aansluitingstoets. Naast het maken van de toets door het kind krijgen de ouders een vragenlijst om in te vullen óver hun kind. Hierdoor ontstaat er een compleet beeld van zowel de leercapaciteiten als de leermotivatie van het kind. De kinderen van groep 8 maken de eindtoets.

Wij kiezen voor de AMN-toets in plaats van de cito-eindtoets omdat de AMN-toets een veel breder beeld geeft van de leerling. Bovendien is de AMN-toets digitaal en adaptief. Adaptief wil zeggen dat de toets zich aanpast aan het niveau van het kind terwijl het kind de toets maakt. Onnodig moeilijke vragen worden achterwege gelaten. Hierdoor hopen we dat kinderen weinig frustratie zullen ervaren tijdens het maken van de toets.



Volg ons op instagram: **bsklinkers**

Maandag 24 mei  
2e pinksterdag

Alle kinderen vrij!

Wij wensen jullie allemaal een hele fijne meivakantie!

