

# Klinkerlink

## Weer op school, hoe gaat het nu?

Een weekje naar school, een weekje vakantie en weer een week naar school. Het is flink schakelen iedere keer. Hoewel het allemaal een beetje anders is dan anders op school merken we dat het iedereen lukt zich tot de situatie te verhouden. Voor de kinderen is het vooral fijn dat ze hun vriendjes en vriendinnetjes weer zien. Hoewel uitstapjes en groepsdoorbroken werken op dit moment niet kan, doen we ons best er nog steeds betekenisvolle lessen van te maken.

Zoals u in de mail heeft kunnen lezen is er sinds deze week 1 groep uit unit 4 thuis. En ook deze situatie is nieuw voor ons allemaal. Want hoe verzorgen we thuisonderwijs terwijl niet ieder kind vanzelfsprekend een device thuis heeft.... Een laptop ophalen op school voor die paar dagen vraagt weer flink wat organisatie en administratie. De kinderen uit de betreffende groep zijn gisteren en vandaag zelfstandig aan het werk. Ze werken aan dezelfde leerdoelen als ze zouden doen wanneer ze wel op school zouden zijn. Laten we hopen dat alle kinderen en de leerkrachten woensdag een negatieve uitslag krijgen zodat ze vanaf morgen weer allemaal naar school kunnen.

We willen u nogmaals vragen om er voor te zorgen dat u en uw kind(eren) zich goed aan de maatregelen houden. De voor u meest relevante afspraken zijn:

### 1. Algemene coronamaatregelen

- a. Blijf thuis bij klachten passend bij het coronavirus;
- b. Volwassenen houden onderling 1,5 meter afstand. Volwassenen en kinderen hoeven geen 1,5 meter afstand te houden. Kinderen onderling hoeven geen 1,5 meter afstand te houden;
- c. Maatregelen rondom hygiëne en ventilatie blijven onveranderd. Medewerkers die lesgeven in unit 4 kunnen individueel besluiten een mondneusmasker of faceshield te gebruiken;
- e. Voor kinderen van unit 4 adviseren wij het gebruik van een mondneusmasker bij beweging door de gangen.

### 2. Reisbewegingen & verplaatsingen rondom het gebouw

- a. Om drukte rondom de school te beperken hanteren we gespreide in- en uitgangen per unit;
- b. Kinderen worden zoveel mogelijk door 1 ouder/verzorger gebracht en gehaald;
- c. Kinderen van unit 4 komen zoveel mogelijk zelfstandig naar school;
- d. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het houden van onderlinge afstand rondom het schoolgebouw;
- e. Oudercontacten vinden zoveel mogelijk telefonisch of via Teams plaats.



## Inhoud:

Weer op school.....	1
Thuiszitters .....	2
Citotoetsen .....	2
Oudergesprekken .....	2
Portfoliogesprekken .....	3
Studiemiddag.....	3
Carnaval .....	3
KC Macht en Bestuur .....	4



## Kalender:

04-03 MR vergadering

## Juf Judy

Afgelopen zondag was juffrouw Judy 25 jaar werkzaam als juf. Collega's en oud-collega's hebben haar die dag in het zonnetje gezet door haar een filmpje te sturen met een anekdote of een felicitatie.

## Thuiszitters

In deze corona-periode krijgen we regelmatig te maken met thuiszitters. We spreken van thuiszitters wanneer kinderen om corona-redenen geen fysiek onderwijs op school kunnen volgen.

We maken het onderscheid tussen kortdurende en langdurige thuiszitters.

De kortdurende thuiszitters blijven thuis voor een periode van 5 of 10 dagen, de quarantaine. Voor hen hebben we een thuiswerkpakket gemaakt waarmee zij zelfstandig aan het werk kunnen. Er vindt in deze periode geen online onderwijs plaats.

De langdurige thuiszitters blijven voor een langere periode thuis. Meestal is dat omdat zij samenleven met een persoon met een kwetsbare gezondheid. Voor hen is maatwerk nodig. Dit maatwerk wordt afgestemd tussen de ouders, de leerkracht (en) en de IB-ers. Binnen dat maatwerk moet goed gekeken worden wat haalbaar is voor alle partijen. Het online onderwijs zoals de leerkrachten dat tijdens de lockdown konden verzorgen is nu niet meer in die vorm mogelijk. Dit omdat het voor leerkrachten onmogelijk is om de aandacht te verdelen in fysiek en online onderwijs.



Volg ons op instagram: **bsklinkers**

## Juf Carola

Juffrouw Carola is afgelopen vrijdagmiddag aan haar zwangerschapsverlof begonnen!

## Cito-toetsen en oudergesprekken

Deze weken zullen wij bij alle kinderen van groep 3 t/m 7 de cito-toetsen afnemen. Normaal doen we dat in januari. Door de schoolsluiting hebben we de toetsen op moeten schuiven. De cito-toetsen geven ons altijd een goed beeld in hoeverre de aangeboden leerstof door de leerling begrepen wordt. We begrijpen heel goed dat de cito-toetsen deze periode mogelijk een ander beeld laten zien dan wij gewend zijn. Voor ons geeft dit vooral informatie over de nieuwe beginsituatie. Door middel van analyse van de toetsen kunnen we ons onderwijs voor het komende half jaar nog beter afstemmen op de ontwikkeling van de kinderen.

U bent van ons gewend dat wij de uitslagen van de citotoetsen met u delen. Wij kiezen er voor om dat deze periode niet te doen. De uitslag van de toetsen zegt wat ons betreft te weinig over de ontwikkeling van uw kind. Wel helpt het ons om ons aanbod voor de komende periode te bepalen.

De cito-toetsen aan het eind van het schooljaar zullen wij op de gebruikelijke manier weer met u delen.

Ook de optionele oudergesprekken hebben we op moeten schuiven. Deze zullen plaatsvinden in de week van 26 april 2021. Mocht u vragen hebben over de ontwikkeling van uw kind, neem dan gerust al eerder contact op met de leerkracht.

## Portfoliogesprekken

Doordat de school tijdens de lockdownperiode een aantal weken gesloten was, is er in veel groepen vertraging gekomen in het voeren van de portfoliogesprekken tussen de leerkracht en het kind. Wij zullen daarom tot de meivakantie de tijd nemen om in ieder geval met elke leerling een gesprek gevoerd te hebben. Na de meivakantie zullen we selectieve gesprekken voeren wanneer het voor het voor het kind of de leerkracht noodzakelijk is. In de laatste weken van het schooljaar zullen de kinderen hun ontwikkeling presenteren op een manier die past bij de leeftijd van het kind.

Op 1 april gaan de portfoliomappen mee naar huis. In deze map vindt u een verslag van het portfoliogesprek. Mocht er geen verslag in zitten dan kunt u aannemen dat het gesprek nog gevoerd moet worden.

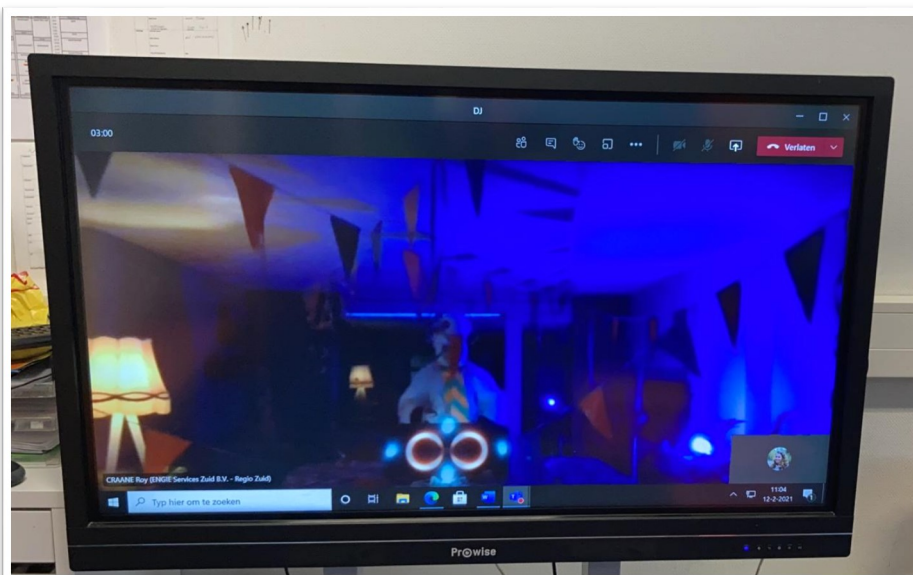
## Studiemiddag

Tijdens de studiemiddag van woensdag 24 februari hebben de IB-ers het team meegenomen in hoe de kwaliteit van scholen voortaan gemeten gaat worden aan de hand van referentiescholen. Referentiescholen zijn scholen met een soortgelijke populatie. Door referentiescholen met elkaar te vergelijken kan de kwaliteit van een school op een meer eerlijke manier gemeten worden.

Daarna heeft Marlies scholing verzorgd aan het team rondom hoogbegaafdheid.

## Carnaval

Het lijkt al weer eventjes geleden. Voor de vakantie vierden wij op een heel bijzondere manier carnaval. Iedereen verkleed, in de eigen klas. Waar sommige kinderen het juist fijn vonden om het kleinschaliger te vieren, vonden anderen dat maar saai. We hebben er met elkaar het beste van gemaakt binnen de mogelijkheden. Met als hoogtepunt een digitale discoshow verzorgd door dj Roy. Roy bedankt!



## Kernconcept Macht en Bestuur

Na de carnavalsvakantie zijn wij gestart met kernconcept Macht en Bestuur (voorheen heette dit kernconcept Macht en Regels).

Centraal in dit kernconcept staat het besef wat macht is, hoe je macht kunt krijgen en hoe macht wordt uitgeoefend. Een belangrijk aspect van het uitoefenen van macht is het opstellen van regels. Met regels wordt orde aangebracht. Een groep heeft regels nodig om als groep en als individu binnen de groep te kunnen functioneren. Dit geldt zowel voor een kleine groep (gezin, klas) als voor een land. Deze regels of wetten kunnen impliciet of expliciet zijn. Het stellen van de regels kan heel autoritair gebeuren (als alle macht in handen is van één persoon) of heel democratisch (als alle personen binnen de groep evenveel macht hebben). Het besef van de verandering die onze maatschappij op dit vlak heeft doorgemaakt van de Middeleeuwen tot het heden en de verschillen met andere culturen wat macht en regels betreft maken eveneens deel uit van dit kernconcept.

Bovendien zitten we als maatschappij in een heel bijzondere situatie. We zitten midden in een crisis én in verkiezingstijd. Genoeg voorbeelden in de echte wereld om de kinderen alles te leren over macht en bestuur.

In unit 1 en 2 staan kastelen, ridders en prinsessen centraal. De hele unit is aangekleed als een kasteel en ook in de spelhoeken spelen de kinderen ridder of prinses.

Tijdens de opening van het kernconcept hebben de kinderen van unit 3 en 4 moeten stemmen zonder zich van te voren in te kunnen lezen. Tijdens deze trigger kwamen de kinderen er al snel achter dat dat eigenlijk niet kan en dat het heel belangrijk is je van te voren goed te laten informeren zodat je weet waar je op stemt. De eerste week hebben de kinderen geleerd over democratie. Daarbij is ook gesproken over De Staten Generaal, Tria Politica (het scheiden der machten) en over verkiezingen. Deze week zijn zij zich aan het verdiepen in de machthebbers uit de geschiedenis.

