

# Klinkerlink



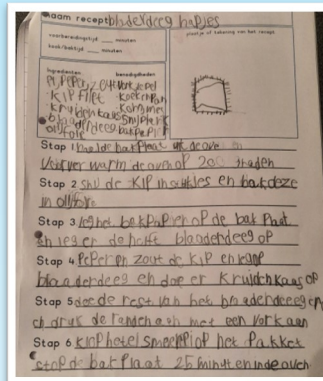
## Kernconcept Materie



Jullie zullen het thuis vast wel merken dat we bezig zijn met kernconcept Materie doordat een deel van het thuisonderwijs zich momenteel afspeelt in de keuken. Hopelijk hebben jullie de onaangename geurtjes van Herman doorstaan en daarna kunnen genieten van een heerlijk Herman-brood. Een ouder had een tweede keer in plaats van suiker bananen aan het brood toegevoegd. Dankjewel voor de gezonde tip!

### Unit 2

De kinderen van unit 2 hebben les gekregen in wat voorgerechten, hoofdgerechten en nagerechten zijn. Vervolgens hebben ze met behulp van 'masterchef unit 2' aanbod gekregen van de koks van unit 2. De voorgerechten en hoofdgerechten zijn al aan bod geweest en binnenkort zullen ze afsluiten met de nagerechten. Aan de hand van een kookvideo die gemaakt is door een van de leerkrachten vullen de kinderen een recepten-stappenplan in en wordt dit in zijn geheel een kookboek. De leerkrachten hebben geprobeerd in de filmpjes de faseveranderingen door het koken en bakken zichtbaar te maken. De kinderen uploaden foto's van hun resultaten op een padlet (een soort online fotoboek)



### Unit 3 en Unit 4

De kinderen van unit 3 en 4 zijn verdeeld in groepjes en maken samen een menu aan de hand van een thema. Voorbeelden van thema's zijn: jungle, winter of kermis. De kinderen maken een taakverdeling en het is de bedoeling dat ze een menukaart gaan maken en de bereiding van het gerecht gaan filmen. Zoals een echte masterchef zullen zij gaan koken en vloggen. Samen gaan unit 3 en 4 dan bekijken welk groepje de masterchef van Klinkers 2021 wordt!

## Inhoud:

Kernconcept materie .....	1
Instagram .....	2
Noodopvang.....	2
Komende weken .....	2
Festiviteiten .....	3
Digitaal onderwijs .....	3
Studiedagen .....	4
Hou vol.....	4



## Kalender:

04-02 MR vergadering



## Klinkers op Instagram

Sinds vorige week is Klinkers ook te volgen op Instagram! We zijn te vinden onder de naam: **bsklinkers**. Ons doel is om door middel van praktijkvoorbeelden aan de buitenwereld duidelijk te maken hoe wij werken en waar wij voor staan. Uiteraard houden wij er rekening mee dat alles wat op Instagram geplaatst wordt AVG-proof is. Tot gauw op Insta!

## Noodopvang

Sinds deze week hebben wij het aantal leerkrachten dat aanwezig is bij de noodopvang op moeten schalen. Waar voor de kerstvakantie gemiddeld per dag zo'n 7% van alle leerlingen gebruik maakten van de noodopvang is dat deze week gemiddeld 15% per dag. Om de noodopvang goed te kunnen organiseren zijn er meer leerkrachten nodig. U zult begrijpen dat het verzorgen van de noodopvang niet bovenop het verzorgen van het thuisonderwijs door de leerkrachten kan komen. Hierdoor zullen keuzes gemaakt worden en kan het wel eens voorkomen dat een leerkracht geen thuisonderwijs kan verzorgen omdat het aanwezig moet zijn in de noodopvang. Gelukkig krijgen we veel hulp van de studenten van de PABO en het ROC die zich op de dagen dat ze zelf geen online les hebben van hun eigen opleiding zich inzetten in de noodopvang.

In de noodopvang werken de kinderen in de ochtend aan dezelfde opdrachten als de kinderen die thuisonderwijs volgen. Mogelijk is dat in een andere vorm of worden er door de leerkrachten keuzes gemaakt in wat wel en wat niet gedaan wordt. In de middag wordt of werk afgemaakt of een ontspannende activiteit verzorgd.

De sfeer in de school is rustig en gemoedelijk. De kinderen die naar de noodopvang komen zijn inmiddels gewend aan de plaats waar ze werken, de kinderen die ze ontmoeten, de leerkrachten die ze ontmoeten en de manier van werken van het thuisonderwijs.



## De komende weken

Het lastige voor ons allemaal is dat we nu nog niet weten hoe het onderwijs er over 2 weken uit zal zien. Daarvoor zijn we afhankelijk van de uitspraak van het kabinet op dinsdag 2 februari. Zodra die uitspraak bekend is zal het 'coronateam' van Xpectprimair gaan overleggen wat dat zal betekenen voor alle scholen. De uitkomst hiervan zal Jasper op woensdag 3 februari met u communiceren.

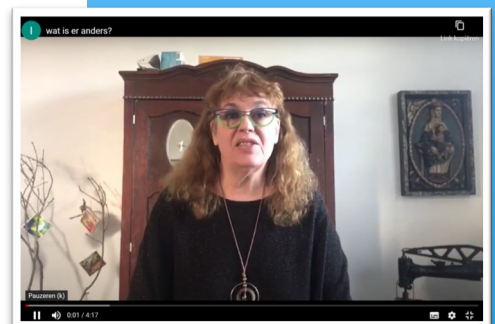
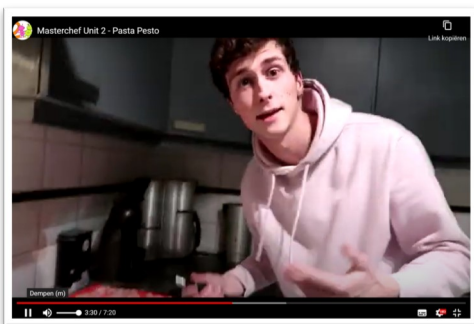
## Festiviteiten

Het is lastig om in de situatie waar we nu in zitten ver vooruit te kijken en grotere plannen te maken. Dat geldt ook voor de feestelijke activiteiten die jaarlijks op de agenda staan. Wanneer de kinderen op 12 februari weer fysiek naar school zouden mogen willen we die dag carnaval in een afgeslankte vorm vieren in de eigen thuisgroep. Wanneer er op dat moment nog sprake is van thuisonderwijs dan verzinnen we iets om er online een feestelijk moment van te maken. Bereidt u zich vast voor op een polonaise door de huiskamer....

Iets verder vooruit kijkend naar de week van 5 april. Daarin staat een lustrumweek op de kalender. Omdat de school dit jaar 15 jaar bestaat wilden wij dit vieren met een feestweek voor alle Klinkerskinderen. Deze week gaan wij verschuiven naar volgend schooljaar. De exacte data hiervan vindt u tegen die tijd op de kalender. Voor de kinderen van groep 8, die hierdoor de lustrum-activiteiten zullen missen, zullen we dit jaar nog een passend alternatief bedenken.

## Digitaal onderwijs

Het verzorgen van digitaal onderwijs vergt veel van de leerkrachten. Het opnemen en bewerken van een filmpje vraagt veel tijd en vaardigheden. Voor de een wat meer dan voor de ander. We merken dat iedereen hierin wil leren en zien ook dat mensen hierin grote stappen maken. En de trots is enorm groot wanneer iets gelukt is wat voorheen niet lukte of wanneer men weer een nieuwe mogelijkheid ontdekt heeft. Ook de leerkrachten zijn weer enorm lerende in deze nieuwe situatie en net als bij kinderen gaat dat met vallen en opstaan, soms wat frustratie en daarna doorzettingsvermogen en trots.



## Studiedagen

Er staan de komende dagen 2 studiemomenten op de kalender. Om ons op het thuisonderwijs en de noodopvang te kunnen focussen hebben we de inhoudelijk schoolontwikkeling eventjes op pauze gezet. Dit maakt dat we de studiemiddag van donderdag 28 januari niet door laten gaan. De noodopvang gaat deze middag gewoon door.

De studiemiddag van maandag 1 februari gebruiken wij om het volgende kernconcept voor te bereiden. Er wordt deze middag geen noodopvang verzorgd. Ook zijn de leerkrachten deze middag niet bereikbaar voor vragen of hulp bij het thuisonderwijs.



## Hou vol!

Lieve ouders, hou vol. Op sociale media komen verschillende berichten voorbij. Enerzijds zijn dat berichten over mogelijke leerachterstanden. Anderzijds ook berichten over ouders die zichzelf in een burn-out voelen glijden door de combinatie van het eigen werk, het huishouden en het thuisonderwijs aan de kinderen. Wij beseffen ons enorm goed dat er een gevoel kan ontstaan dat hiermee een grote druk op jullie schouders rust.

Maakt u zich niet druk over wat er gezegd wordt over leerachterstanden. Wij vinden deze term verschrikkelijk. Een achterstand ten opzichte van wie? We zitten immers allemaal in hetzelfde schuitje. Mogelijk heeft de leerstof wat vertraging opgelopen. Het is aan ons om dat na deze lockdown weer recht te trekken. En als een kind eventjes wat minder zou leren, hoe erg is dat dan? De levenslessen die kinderen leren tijdens deze periode daar hebben ze de rest van hun leven profijt van. Want hoe doe je dat in het leven, als alles ineens anders en onzeker is? Hoe houd je je staande? Hoe behoud je je veerkracht? Hoe zorg je goed voor jezelf wanneer er zoveel onrust om je heen is? Dat leren ze van jullie! Jullie zijn daarin het voorbeeld. Zorg daarom goed voor jezelf!

En als het voor jullie nodig is om keuzes te maken in het thuisonderwijs, doe dat dan! Bent u daar onzeker over, neem contact op met de leerkracht. Deze kan heel goed inschatten welke keuzes er gemaakt kunnen worden. Soms valt die keuze op een vak waarbij het nodig is deze te onderhouden. Maar die keuze kan ook vallen op een vak waar het kind juist veel plezier aan beleeft om de sfeer in huis en de eigenwaarde van het kind hoog te houden. Ga in ieder geval met elkaar in overleg en bekijk samen wat de beste keuze voor alle partijen is.

En.... samen een wandeling maken en elkaar onderweg sommetjes geven in plaats van die ene rekenles kan heel waardevol zijn. Samen een boek lezen in plaats van de tekst van de week. Samen een gezelschapsspel spelen....

Lieve ouders, we zijn er ook voor jullie. Hou vol!