

Klinkerlink

En toen zat iedereen nog langer thuis....

Beste ouders/verzorgers,

De lockdown wordt met 3 weken verlengd. Geen prettig bericht, maar helaas wel noodzakelijk. Dit betekent dat de school in ieder geval tot 25 januari gesloten blijft voor regulier onderwijs. Of de scholen daarna weer open kunnen en in welke vorm wordt nog onderzocht. Hierover hopen we in de loop van volgende week duidelijkheid te krijgen.

Noodopvang

Concreet betekent dit dat we de mogelijkheid tot noodopvang voorlopig verlengen t/m vrijdag 22 januari.

We merken dat tijdens de 2e lockdown beduidend meer mensen gebruik maken van de noodopvang. Tijdens de 1e lockdown waren dit gemiddeld zo'n 15 leerlingen per dag. Momenteel zijn dat er gemiddeld zo'n 60 per dag. Doordat meer kinderen gebruik maken van de noodopvang neemt de druk op de leerkrachten toe. Er zijn namelijk meer leerkrachten nodig om meer kinderen op te vangen. Dit gaat ten koste van het thuisonderwijs. De leerkracht is daardoor een of twee dagdelen per week niet bereikbaar voor de kinderen van de thuisgroep.

We vragen u om alleen van de noodopvang gebruik te maken als er echt geen andere mogelijkheden meer zijn!

Aanmelden kan weer via [het webformulier](#).

Thuisonderwijs

De ingezette werkwijze qua thuisonderwijs zetten we de komende periode voort. We weten dat het lastig voor jullie is om jullie eigen werk te combineren met het thuisonderwijs aan je kinderen. En wat daarbij extra lastig kan zijn is dat je vader of moeder bent van je kind en geen leerkracht. Voor je kind is het ook enorm schakelen om door ouders geholpen te worden bij het schoolwerk in plaats van door de eigen groepsleerkracht.

Verderop in deze Klinkerlink hebben we een krantenartikel geplaatst met tips voor de thuisjuf (of meester).

Met elkaar maken we er het beste van en indien nodig weten jullie ons te vinden.

Team basisschool Klinkers



Inhoud:

En toen zat iedereen thuis	1
Herman	2
Aanmelden.....	2
MR.....	2
Hulp voor thuisjuf	3



Kalender:

28-1 Studiemiddag



Ontsnapte Herman

Herman

En daar zaten jullie dan ineens opgescheept met logé Herman! Bij sommigen is hij al ontsnapt uit zijn bakje. Anderen horen we vertellen dat ze dagelijks genieten van de 'heerlijke' geur die Herman in de huiskamer achter laat. Nog een paar daagjes wachten en dan kan Herman gebakken worden tot een heerlijk brood/cake.

Herman is onderdeel van kernconcept Materie. Door middel van Herman wilden we de kinderen zich laten verwonderen over wat er met materialen gebeurt wanneer ze gemengd worden.

Tijdens kernconcept Materie staat het inzicht centraal dat alle stoffen zijn opgebouwd uit een 100-tal atomen. Atomen zijn de kleinste bouwstenen. Atomen hechten zich aan elkaar en vormen moleculen. Moleculen zijn de kleinste verbindingen. Door het samengaan van atomen en moleculen kunnen alle verschillende stoffen die er op aarde zijn worden gemaakt. Als er atomen of moleculen worden samengevoegd die geen verbinding aan gaan, dus wanneer er geen chemische reactie plaats vindt, spreken we van een mengsel. Een zoutoplossing is een voorbeeld van een mengsel.

Stoffen kunnen verschillende verschijningsvormen aannemen. We noemen dit een fase waarin een stof zich bevindt (vaste stof, vloeistof en gas). Door verhitting of afkoeling gaat een stof over in een andere fase. Stoffen hebben verschillende eigenschappen. Niet alleen qua verschijningsvorm maar ook verschillende kookpunten en smeltpunten.

In unit 1 en 2 ligt de nadruk op het ontdekken van stoffen en wat er gebeurt als ze met elkaar gemengd worden. In unit 3 en 4 wordt meer ingestoken op de faseveranderingen van gasvormig, naar vloeibaar, naar vaste stof.

Aanmelden broertjes en zusjes

Voor dit schooljaar zitten onze kleutergroepen helemaal vol. Voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 is nu nog voldoende plaats. Tenminste, als een kind geboren is ná 1 oktober 2017. In verband met de financiële stroom nemen we voortaan een vaststaand aantal leerlingen aan tussen 1 oktober en 30 september.

Wij willen broertjes en zusjes graag voorrang geven, maar u zult begrijpen dat dat niet lukt als een kind vlak voor de vierde verjaardag wordt aangemeld. Zodra een kind 2 jaar is kan het bij ons op school aangemeld worden. Wij willen u vragen om jongere broertjes en zusjes vlak na hun tweede verjaardag bij ons aan te melden zodat wij rekening kunnen houden met hun komst en we een plaatsje in unit 1 vrij kunnen houden. Een aanmeldformulier kunt u digitaal aanvragen bij Freddy. Hiervoor kunt u een mailtje sturen naar freddy.gerritsen@xpectprimair.nl

Vanuit de MR

Een nieuw lid in de oudergeleding van de MR! We hebben tijdens de vergadering van 7 januari 2021 Femke van Rooij welkom geheten. We wensen haar een fijne tijd toe in onze MR.

Verder hebben we deze avond met elkaar gesproken over hoe het team het thuisonderwijs heeft vormgegeven en opgestart en over hoe de noodopvang is geregeld in deze tijd van lockdown. Ook hebben we nagedacht en gesproken over de verkeerssituatie rondom de school.

In februari gaan we proberen om van de MR een nog professioneler orgaan binnen Klinkers te maken. De MR-leden nemen dan gezamenlijk deel aan een online training.

Donderdag
28 januari 2021
Studiemiddag

Hulp voor de thuisjuf of thuismeester

Na twee weken kerstvakantie is het weer tijd moed te verzamelen voor het thuis 'lesgeven'. De basisscholen blijven zeker twee weken dicht. Leraren Christiaan van den Akker en Marijke Boudewijns hebben negen tips voor ouders.

Ellen van Gaalen en Eefje Oomen
Soest/Baarn

► Zorg voor een opgeruimde werkplek

Hoe minder afleiding, hoe beter de concentratie van uw kind. Dus, zeggen deze leraren, zorg dat ze een goede, opgeruimde werkplek hebben. Als ze aan taal moeten werken, leg dan ook alleen taal neer. „Leg geen stapel met werk voor hun neus, want dat leidt af. Op school hebben ze ook lades waarin ze hun andere werk bewaren”, zegt meester Christiaan. Thuis kun je bijvoorbeeld mandjes voor de kinderen maken met daarin het werk voor rekenen en taal, zodat ze goed overzicht hebben. Waar de kinderen zitten, maakt niet per se uit. Als het maar een duidelijke werkplek is. „Dat kan ook die ene stoel aan de keukentafel zijn.”

► Maak duidelijke afspraken met elkaar

In de klas is dagelijks orde en regelmaat. De kinderen weten precies wat ze wanneer van hun leerkracht kunnen verwachten. „Na de zomervakantie beginnen we op dag 1 altijd met uitleg van wat er in die groep staat te gebeuren en spreken we onze verwachtingen uit”, zegt juf Marijke. Gebruik voor de jonge kinderen pictogrammen, spreek met de oudere kinderen tijden af waarop ze welk werk doen. Duidelijkheid werkt, zeggen de leraren.

Zo kun je ook tijd creëren om je eigen werk te kunnen doen. Op school dragen leraren soms een ketting als ze niet gestoord kunnen worden, of ze zetten een stoplicht aan op het digibord. Zo zou je dat thuis ook kunnen doen. Spreek bijvoorbeeld af dat het kind écht een half uur zelfstandig moet werken en zet het stoplicht op rood, zodat je zelf dat telefoontje kunt plegen. „Maar zorg ervoor dat het kind weet wat het moet doen als zijn of haar werk af is. Op school hebben de kinderen ook extra werk liggen”, aldus Marijke.

Overigens, hoe ouder de kinderen, hoe langer ze zelfstandig kunnen werken. En als ze tussendoor vragen hebben, zorg dat ze die verzamelen

“**Leg geen stapel met werk voor hun neus, want dat leidt af**

— Meester Christiaan van den Akker

en aan het einde van de rit alles in één keer op tafel leggen. Anders word je nóg om de haverklap tijdens je werk gestoord.

► Probeer de structuur van school aan te houden

Het is handig om die structuur ook thuis aan te houden. Dus: 's ochtends op een vast tijdstip opstaan, gewoon aankleden – 'niet in onesie of pyjama voor de camera' –, ontbijten en ze op tijd laten aanmelden voor de onlineles. „Dar kan de eerste dagen echt wel voor wat wrijving zorgen hoor, maar wees standvastig en na een paar dagen pluk je er de vruchten van”, weet Christiaan.

Overigens hoeft dat niet te betekenen dat alles precies moet zoals op school. Thuis kun je ook dagelijks een wandelronde met het gezin inbouwen. „Twee keer zeggen ze: hè bah. Maar daarna doen ze dat gewoon”, weet Marijke. Weet je niet precies hoe bepaalde dingen op school gaan? Vraag het de juf of meester, zodat je de situatie thuis kunt nabootsen.

► Wissel het werken en ontspanning voldoende af

De spanningsboog van kinderen is nog niet heel groot. Het is daarom belangrijk om ze niet aan één stuk door te laten werken. „Zorg voor tussendoortjes”, adviseert Christiaan. En de meester heeft een idee voor zo'n tussendoortje dat een gegarandeerd succes is, voor alle leeftijden. „Als je een klein beetje afwasmiddel op een bord legt, kunnen ze met een rietje de mooiste bellen blazen. Daar zijn ze zo een kwartier zoet mee.”

Natuurlijk moeten de kinderen ook hun energie kwijt, dus laat ze lekker buiten spelen. „Het nadeel is dat het niet altijd goed weer is, maar voor binnen zijn er ook genoeg fysieke activiteiten te bedenken”, zegt Marijke. Geef de kinderen bijvoorbeeld vier wc-rollen en laat ze naar het YouTube-kanaal van deze juf gaan: Geflipt (waar het tweetal eerder samen filmpjes voor maakte).



Daar laten de leraren een wc-rollen-workout zien. „Het helpt zo goed om even te ontspannen en dan weer fris aan het werk te gaan.” Christiaan: „Ja hoor, daar zijn ze zeker voor te porren als je goede top 40-muziek aanzet. Laat ze lekker uitgeput zijn.”

► Strooi met complimentjes

„Kinderen bloeien op van positieve aandacht”, zegt juf Marijke. Dus ook al liep de dag niet fantastisch: geef de kleintjes complimenten. Hebben ze goed gewerkt? Benoem dat. Zijn ze zonder te morren meegegaan voor de dagelijkse wandeling? Prijs ze daarvoor. „Dan weten ze dat het gezien wordt en doen ze het morgen weer.”

Om de motivatie op peil te houden, kunnen ouders ook nog met een beloningssysteem werken. Bijvoor-



▼ Advies van Christiaan van den Akker en Marijke Boudewijns: Trek bij de leraar aan de bel als je er niet uitkomt.

FOTOMAPLES WESSELS

Geef de kleintjes complimenten. Hebben ze goed gewerkt? Benoem dat

— Juf Marijke Boudewijns

met taal, rekenen. Maar lezen niet. Ik weet niet of leerlingen dat doen, terwijl het zo belangrijk is", verklaart Marijke. Maak er jullie boek van, adviseren de leraren. Lees samen een paar bladzijden, ga zelf aan het werk en laat het kind verder lezen. „Vraag dan later wat er is gebeurd. Toon oprechte interesse, laat zien dat je écht wilt weten hoe het verhaal liep. Dan kan het kind er gelijk over vertellen en oefent het begrijpend lezen.“ Zijn er geen boeken thuis? Vraag aan de leerkracht of leen gratis boeken met een bibliotheekpas via Joleo.

■ Vraag de leerkracht om hulp als het niet lukt

Speel vooral niet voor echte thuisjuf of -meester, adviseer deze leerkrachten. „Wij snappen echt wel dat ouders daar niet voor zijn opgeleid. Ze weten sommige dingen niet meer of hebben het anders aangeleerd. Dat kan tot frustratie leiden, dus doe dat niet. Dat is ónze taak“, erkent juf Marijke. Als het thuis niet lukt, trek op tijd aan de bel bij de eigen leerkracht. „Wij moeten op afstand de leerlingen en hun ouders begeleiden. Soms is er toch even een gesprekje tussen leerling en leraar nodig om het vlot te trekken“, zegt meester Christiaan. Samengevat: „Bied thuis duidelijkheid en vertrouwen, speel niet voor leerkracht“, besluit Marijke. Meester Christiaan vult aan: „En voel je niet bezwaard om bij de leerkracht aan de bel te trekken.“

■ En ten slotte: kijk naar de filmpjes van de leraren

„Dit is natuurlijk onze laatste tip. We hebben al veel filmpjes online staan. Die zijn leuk, maar ook nog eens educatief“, beveelt Marijke aan. Want de leraren maakten tijdens de eerste lockdown dagelijks video's. Over rekenen en taal, maar ook bewegen, leuke activiteiten en concentratie. Juf Marijke gaat er de komende weken meer online zetten. „Kinderen vinden het leuk om YouTube te kijken. Laat ze eerst een filmpje van Gefflip zien, dan leren ze nog iets.“

■ Meester Christiaan van den Akker werkt als leerkracht van groep 8 op basisschool De Werveling in Soest. Juf Marijke Boudewijns is groep 6-leraar op de KWS in Baarn. Het tweetal begon het YouTube-kanaal Gefflip en maakte veel video's tijdens de eerste lockdown. Juf Marijke gaat daar nu alleen mee verder.

Dinsdag in deze krant: Hoe ga je als ouder om met je thuiszittende puber?

beeld: als je drie kwartier zelf aan je rekenen werkt, mag je daarna een kwartier op de spelcomputer. „In de klas werkt het om ze een liedje van *Just Dance* te laten doen. Het hoeft echt niet heel groots en ingewikkeld te zijn“, aldus Christiaan.

■ Controleer het gemaakte werk

Heb je een kind dat altijd binnen 10 minuten klaar is met zijn of haar werk? Controleer altijd even wat het heeft gedaan. „Ik bedoel niet dat je het moet nakijken hoor. Maar kijk of het werk in orde is“, zegt Marijke. Is het slordig of afgeraffeld? Zitten er veel fouten in? Stuur uw kind dan tóch terug om opnieuw naar het werk te kijken. „Op school gebeurt het ook dat ze iets moeten overdoen. Geef gelijk aan dat ze met

dat werk ook niet bij de leerkracht kunnen aankomen en dat ze thuis net zo netjes moeten werken als op school.“

■ Lees voldoende boeken

Het was één van de dingen die zijn groep 8-leerlingen op hun laatste dag nog bij hun meester kwijt wilden: 'Nu kunnen we het boek niet uitlezen.' Meester Christiaan zat midden in een spannend boek, waarbij de leerlingen aan zijn lippen hingen. „Ik heb voor de kerstvakantie 40 minuten online zitten voorlezen. Echt, ze zaten ademloos te luisteren.“ Van groep 1 tot en met 8: op school wordt gelezen en/of voorgelezen. Blijf dat vooral doen, zeggen deze twee leraren. „Ik kan alles controleren: welke voortgang er is