

# Klinkerlink

## Afsluiting Kernconcept Binding

Het eerste kernconcept van dit schooljaar zit er al weer op! Afgelopen dagen hebben we dit kernconcept afgesloten. Unit 1 heeft dat gedaan door middel van een memory van foto's van kinderen uit de klas. In unit 2 hebben de kinderen hun ik-doods aan elkaar gepresenteerd. De kinderen van unit 3 hebben hun bestemmingsplannen voor de kerk gepresenteerd aan Arthur van het kerkbestuur. Arthur heeft de plannen bekeken en meegenomen naar de gemeentevergadering. In unit 4 hebben de kinderen met elkaar gesproken over hoe het gaat in de klas. Aan het begin van het kernconcept hebben ze met elkaar afgesproken wat voor een klas ze willen zijn en als afsluiting hebben ze gekeken in hoeverre het al lukt om zo'n klas te zijn. Daarnaast hebben ze hun bestemmingsplannen van verschillende gebouwen over de hele wereld aan elkaar gepresenteerd.



## Nieuwe directeur

Hoera! We hebben een nieuwe directeur voor Klinkers gevonden. Na de herfstvakantie zal Jasper Rodenberg het stokje van onze interim directeur Gérard Massar overnemen. Op vrijdag 25 september heeft u van Freddy een mail ontvangen waarin Jasper zich voorstelt. Aanstaande vrijdag zal Jasper kennis komen maken met het team.



## In deze Klinkerlink:

Afsluiting KC Binding .....	1
Nieuwe directeur .....	1
Opening KC Groei en Leven	2
Kartrekkersoverleg.....	2
Schrijfster in de klas .....	3
Vanuit de OR .....	3



## Op de kalender:

08-10 MR vergadering

## Opening Kernconcept Groei en Leven

Vandaag hebben we kernconcept Groei en Leven geopend. Tijdens dit kernconcept leren de kinderen rondom de volgende 2 kernvragen:

1. Hoe werkt ons lichaam? En dat van dieren en planten?
2. Hoe heeft onze soort zich ontwikkeld? En planten- en diersoorten?

Unit 1 en 2 zullen insteken op ziek en gezond. Unit 3 en 4 zullen zich verdiepen in de bouw van mensen, dieren en planten en zich verdiepen in de verschillende soorten.



## Kartrekkersoverleg

Alle teamleden van onze school nemen deel aan 1 of meerdere werkgroepen. Dat kunnen organisatorische werkgroepen zijn, zoals sint en kerst of inhoudelijke werkgroepen die over de inhoud van het onderwijs gaan.

Elke 2 maanden komen alle kartrekkers van inhoudelijke werkgroepen bij elkaar om elkaar op de hoogte te brengen van alle ontwikkelingen en te bekijken waar we bruggen kunnen slaan tussen de werkgroepen. Afgelopen maandag was weer zo'n overleg. Daaruit bleek maar weer hoe hard we, naast het verzorgen van onderwijs, bezig blijven over het constant verhogen van de kwaliteit van ons onderwijs.

De werkgroep klinkerscompetenties gaat zich dit jaar richten op de ontwikkeling van een leerlijn digitale geletterdheid en wil de klinkerscompetenties meer zichtbaar maken in de school. De werkgroep taal gaat zich richten op het meten van de leesbeleving van kinderen. Ook zullen zij interne onderzoeken op technisch lezen en begrijpend lezen afronden. De werkgroep rekenen heeft het afgelopen jaar de leerlijn cijferen uitgewerkt voor de hele school. Dit jaar zullen zij zich richten op de leerlijn verhoudingen. Ook gaan zij zich richten op het handelend rekenen. De werkgroep kernconcepten 2.0 heeft het komende jaar de taak om alle kernconcepten te vernieuwen. Er is een 2.0 versie van de kernconcepten uitgekomen en deze gaan we per kernconcept invoeren. De werkgroep handelingsgericht werken (HGW) gaat zich richten op een manier van planmatig werken die past bij ons onderwijs. Ook gaan zij zich oriënteren op het gebruik van een digitaal portfolio. De werkgroep hoogbegaafdheid gaat zich richten op het verder scholen van teamleden in het begeleiden van (hoog)begaafde leerlingen. Omdat wij academische opleidingschool zijn zal student Yannick door deze werkgroep begeleid worden bij zijn onderzoek.

Kortom, we zullen niet stil zitten dit schooljaar.

## Schrijfster in de klas

Wat is er nou leuker dan voorgelezen worden door een échte schrijfster? Juffrouw Femke heeft een boek geschreven. Het boek heet 'Polaroidmeisje' en gaat over Lize die een eigen insta-account heeft. Maar als ze via dat account een geheimzinnig bericht krijgt, neemt ze haar vrienden Hannah en Thomas in vertrouwen. Samen met Thomas gaat ze op onderzoek uit naar wie haar dat geheimzinnige bericht geschreven kan hebben. Als Lize plotseling verdwijnt en Thomas geen contact met haar kan krijgen, staat hij voor een lastige keuze.

Juffrouw Femke heeft het eerste hoofdstuk van haar boek voorgelezen in Maansteen. Juffrouw Marie-José leest nu met de klas verder in dit spannende boek!

## Vanuit de OR

Op school is een actieve OR groep.

We bestaan uit 14 personen die zich met name bezig houden met het ondersteunen van de leerkrachten bij het organiseren van activiteiten zoals Sinterklaas, Kerstmis en Pasen. Per activiteit is er een subgroepje dat samen met een aantal leerkrachten inhoud geeft aan de activiteit bij het organiseren en het uitvoeren.

Ook versieren we de scholl tijdens Sinterklaas, Kerstmis, carnaval en Pasen.

Om dit gefinancierd te krijgen vragen we de ouders een ouderbijdrage te betalen. Onze penningmeester maakt elk jaar een begroting om al het geld te verdelen over (o.a.) deze activiteiten. Daarnaast wordt er ook budget vrij gemaakt voor uitstapjes bij kernconcepten en krijgen de leerkrachten met de dag van de Leraar en bij bijzondere gelegenheden een cadeautje.

Ook organiseren we een bijeenkomst voor klassenouders om hen wegwijs te maken. De OR vergadert 1x per maand, daarbij sluit ook een leerkracht van school aan, en meestal ook de directeur.

Door de Corona maatregelen hebben we opnieuw gekeken naar wat mogelijk en wenselijk is. Zo hebben we momenteel geen vergaderingen en zijn we op afstand betrokken bij de organisatie van activiteiten. Mede hierom hebben we voorlopig een ledenstop.

Desondanks blijven we met elkaar enthousiast de leerkrachten ondersteunen en hopen we er een mooi schooljaar van te maken.

De brieven rondom de ouderbijdrage ontvangt u binnenkort. Voor vragen of opmerkingen kunt u ons altijd aanspreken of mailen.

Namens de OR,

Maikel en Thalja (tjimmink@hotmail.com)

